



## FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Matematică și Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii	Medii virtuale multi-modale distribuite
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate II						
2.2 Cod disciplină	MVMOD.1.2.17						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Puchianu Crenguța						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.dr. Puchianu Crenguța						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					5
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



**UOC-PO-10 Anexa 3**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sala de seminar disponibilă

**6. Obiectivele disciplinei**

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în direcția documentării, metodelor și metodologiilor de cercetare științifică.
6.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu etapele de documentare, trecere în revistă, documentare, sintetizare, utilizarea și cunoașterea limbajului științific, metodelor și metodologiilor de cercetare, cunoașterea logicii dezvoltării domeniului și analiza critică a realizărilor din domeniu.

**7. Rezultatele învățării**

<b>Cunoștințe</b>	Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>- știe elemente de bază ale metodologiei cercetării</li><li>- știe să folosească sursele de informare digitale pentru a găsi articole științifice, cărți sau rapoarte de cercetare de interes relevante</li><li>- știe să organizeze secțiunile articolelor științifice conform standardelor academice</li><li>- folosește instrumente informatice pentru realizarea prezentării articolelor</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>- poate face un articol de sinteză sistematică a literaturii de specialitate pentru un anumit subiect</li><li>- realizează prezentarea unui articol științific</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>- are o atitudine de discernământ în utilizarea surselor de informare</li><li>- manifestă perseverență și răbdare în realizarea mai multor versiuni ale articolelor științifice</li></ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-
<b>Bibliografie</b>		
-		
8.2 Aplicații (laborator)	Metode de predare	Număr ore alocate
Metodologia cercetării	Dialogul	2
Diseminarea rezultatelor cercetării. Originalitatea rezultatelor	Conversația	1
Structura unui articol științific	Învățarea	1
Realizarea unei sinteze sistematice a literaturii de specialitate	independentă și	10
Scrierea unui articol științific de sinteză	prin cooperare	10
Realizarea unei prezentări a unui articol științific	Sintetizarea/ esențializarea informațiilor	2



### **Bibliografie**

- [1]. Rădulescu, Mihaela St. - Metodologia cercetării științifice. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2006
- [2]. LaPlaca, A. Lindgreenb, Joelle Vanhammed, How to write really good articles for premier academic journals, Industrial Marketing Management 68 (2018), 202-209.
- [3]. Robert S. Day, How to Write and Publish a Scientific Paper, 4th edition, Oryx Press, Phoenix, 1994.
- [4]. Daniela Caprioara, Ioan Neacsu (coordonatori), Repere în metodologia cercetării educaționale. Teorie, modele, aplicații, Editura Sitech, 2016
- [5]. Materiale încărcate pe Teams pe canalul asociat disciplinei

### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar	Participare activă la activități didactice	Evaluare orală	10%
	Articol științific de sinteză	Evaluare scrisă	60%
	Prezentarea articolului	Evaluare orală	20%
Din oficiu			10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Scrierea secțiunii de introducere a unui articol de sinteză.			

Data completării,  
17.09.2025

Titular activităților de curs,  
-

Titular aplicații,  
Conf. univ. dr. Crenguta Puchianu

Data avizării în Departament,  
24.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Elena Pelican

Decan,  
Conf. univ. dr. Aurelian Nicola